



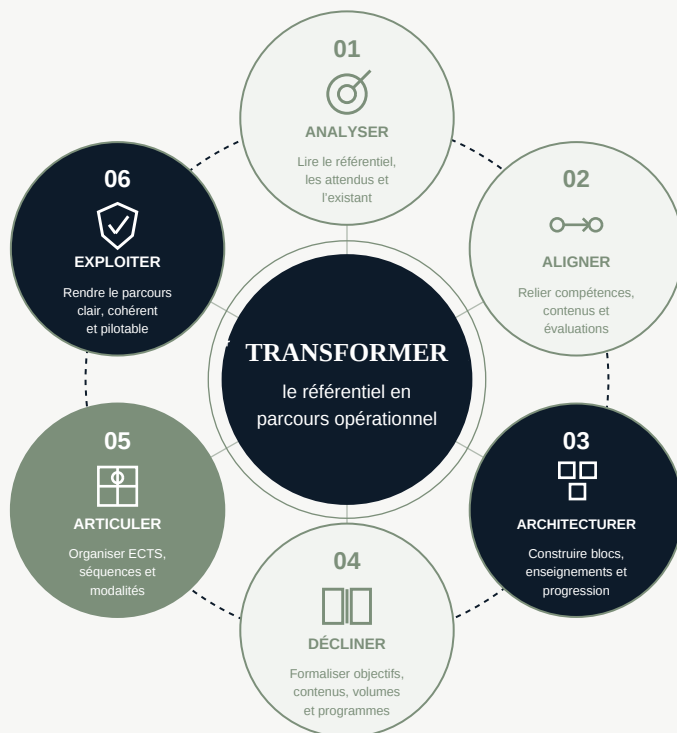
CABINET  
**ECOPIL**

ARCHITECTES DE PARCOURS  
DE FORMATION ET DE CERTIFICATION

- OFFRE 04 -

# TRANSFORMER UN RÉFÉRENTIEL EN PARCOURS DE FORMATION OPÉRATIONNEL

Un référentiel ne devient pas spontanément un parcours de formation.  
Il doit être traduit en une architecture cohérente, progressive et évaluable,  
directement exploitable par les équipes pédagogiques.



## NOTRE CONVICTION

**La valeur d'un référentiel se révèle dans la qualité du parcours qui le rend vivant.**

## UNE LOGIQUE D'ARCHITECTURE PÉDAGOGIQUE



**LIRE**

Comprendre les compétences, attendus et contraintes.



**RELIER**

Mettre en cohérence compétences, contenus et évaluations.



**CONSTRUIRE**

Organiser programmes, volumes, progression et ECTS.



**RENDRE EXPLOITABLE**

Produire une architecture claire, opérationnelle et pilotable.



CABINET  
**ECOFIL**

ARCHITECTES DE PARCOURS  
DE FORMATION ET DE CERTIFICATION

## LES MISSIONS

# Trois niveaux d'intervention, du diagnostic à l'architecture complète du parcours.

Des formats complémentaires pour transformer le référentiel en dispositif pédagogique exploitable.

01

### DIAGNOSTIQUER

#### Diagnostic d'alignement du dispositif pédagogique avec les référentiels

Analyse du dispositif existant à partir du référentiel de certification et des documents de l'établissement : synthèse pédagogique, programmes, volumes horaires, progression et modalités d'évaluation. Vérification de la couverture des compétences, de la cohérence des contenus, volumes, progression et évaluations.

• Matrice d'alignement • Recommandations prioritaires

02

### ARCHITECTURER

#### Architecture pédagogique d'un bloc de compétences

Conception ou refonte complète de la déclinaison pédagogique d'un bloc à partir du référentiel : analyse des compétences et attendus, architecture du bloc, enseignements et programmes associés, intitulés, objectifs, contenus, volumes horaires et progression pédagogique.

• Architecture du bloc • Articulation avec les évaluations

03

### DÉCLINER

#### Déclinaison pédagogique d'un parcours complet

Analyse des pratiques, contraintes et documents internes, puis conception ou refonte de l'architecture pédagogique complète : synthèse pédagogique, volumes horaires, crédits ECTS, organisation et articulation des enseignements, programmes et guide des études, en cohérence globale avec le référentiel.

• Architecture complète • Programmes & guide des études

## LA VALEUR ECOPIL

# Du référentiel à un parcours réellement exploitable.

L'ingénierie pédagogique ECOPIL relie les exigences de la certification aux réalités de l'établissement pour construire des parcours cohérents, lisibles et directement mobilisables par les équipes.

01

### ALIGNEMENT

Vérifier que chaque compétence et chaque attendu trouvent une traduction pédagogique explicite, cohérente et évaluable.

Compétences · contenus · progression · évaluations

02

### ARCHITECTURE

Organiser les enseignements, programmes, volumes horaires et articulations pour donner une structure lisible au parcours.

Blocs · programmes · volumes · organisation

03

### OPÉRATIONNALITÉ

Transformer l'architecture en outils directement exploitables par les équipes pédagogiques et les responsables de programme.

Synthèse · programmes · guide des études · pilotage

04

### COHÉRENCE GLOBALE

Maintenir le lien entre référentiel, parcours, évaluations et contraintes de l'établissement dans une logique d'ensemble.

Référentiel · ECTS · évaluations · établissement

#### UN ENJEU D'ARCHITECTURE PÉDAGOGIQUE ?

## Partons du référentiel et construisons le parcours.

Du diagnostic d'alignement à la déclinaison complète, l'intervention s'adapte au niveau de maturité du dispositif.

ÉCHANGER AVEC ECOPIL

cabinetecopil.fr  
contact@cabinetecopil.fr