



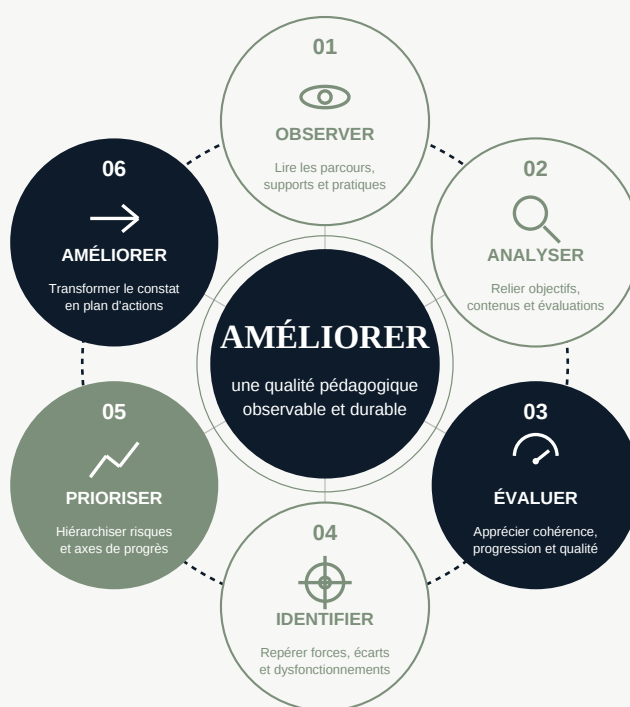
CABINET
ECOPIL

ARCHITECTES DE PARCOURS
DE FORMATION ET DE CERTIFICATION

- OFFRE 06 -

QUALITÉ PÉDAGOGIQUE

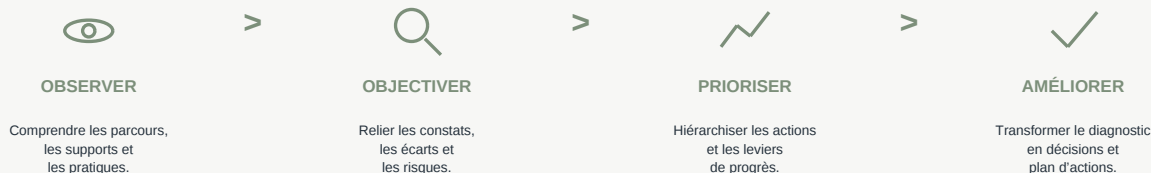
La qualité pédagogique ne se résume pas à la conformité des documents.
Elle se mesure dans la cohérence du parcours, les pratiques réelles
et la capacité de l'organisation à progresser.



NOTRE CONVICTION

La qualité pédagogique s'observe, s'analyse et s'améliore.

UNE LOGIQUE D'AMÉLIORATION





CABINET
ECOPIL

ARCHITECTES DE PARCOURS
DE FORMATION ET DE CERTIFICATION

LES MISSIONS

Deux niveaux d'intervention, un même objectif : améliorer durablement la qualité.

Choisir un diagnostic ciblé ou confier à ECOFIL un audit pédagogique approfondi.

01

DIAGNOSTIQUER

Diagnostic Flash Qualité pédagogique

- Documents & progression
- Cohérence objectifs / contenus
- Entretiens ciblés & pratiques
- Restitution & recommandations

02

AUDITER

Audit pédagogique complet

- Organisation & processus
- Programmes, supports & évaluations
- Pratiques des équipes
- Rapport, risques & plan d'actions

ACCOMPAGNEMENT QUALITÉ PÉDAGOGIQUE

DIAGNOSTIC

Analyse ciblée d'un parcours ou dispositif,
documents, cohérence et pratiques,
restitution synthétique et recommandations.

PRODUIT D'ENTRÉE

AUDIT COMPLET

Analyse approfondie d'un parcours, de plusieurs
formations ou d'un établissement, cartographie
des risques et plan d'actions priorisé.

MISSION CŒUR

LA VALEUR ECOPIL

Une qualité pédagogique pensée comme un système.

Une démarche qui relie les documents, les pratiques, la cohérence des parcours et la capacité de l'organisation à transformer les constats en progrès.

01

COHÉRENCE PÉDAGOGIQUE

Relier objectifs, compétences, contenus et modalités d'évaluation.

Programmes · progressions · supports · évaluations

02

PRATIQUES RÉELLES

Observer ce qui est effectivement mis en œuvre dans les parcours.

Équipes · méthodes · organisation · pratiques

03

LECTURE DES RISQUES

Identifier les écarts, dysfonctionnements et points de vigilance.

Risques · écarts · points forts · axes de progrès

04

AMÉLIORATION CONTINUE

Transformer le constat en recommandations et décisions opérationnelles.

Restitution · cartographie · priorités · plan d'actions

VOTRE PROJET

Vous souhaitez objectiver votre qualité pédagogique ?

Commençons par définir le périmètre, les pratiques à observer et les priorités d'amélioration.

ÉCHANGER AVEC ECOPIL

cabinetecopil.fr
contact@cabinetecopil.fr